

令和7年度

須坂市立日野小学校グランドデザイン

【教育理念】「こんこんと湧き出ずる日野の泉」の
ように清らかな心と希望をもち

たくましく生きる子どもの育成
やる気を育てる「いずみ教育」

日野小学校コミュニティスクール

①学校運営参画 ②学校支援 ③学校評価

共に力を合わせて取り組むPTA活動
やるべきこと、やりたいことの検討から

校長の願い

子どもたち一人ひとりが
自分らしさを尊重し合い、
のびのび育つ
いごちのいい学校

【学校教育目標】

にっこり…誰にもすすんで挨拶し、思いやりをもって人と関わる子ども

しっかり…よく聴き、よく考え、知恵を出し合って学ぶ子ども

しなやかに…運動や遊びを通して体力作りにはげみ、

状況に応じて動く強さと柔らかさを併せもつ子ども

- コミュニケーションが豊かで働きがいのある
職場づくり(週日課の見直し、職員研修)
- 専門性と人権感覚を磨き続ける教職員
- 特別支援教育の視点を大切にし、
一人ひとりに寄り添い切る共感的対応
(LITALICO や MIM の活用)
- 児童の願いや思いからスタート
する授業改善
(授業の流れの見える化 など)

話したくなる
先生

友と学ぶ
友に学ぶ

- 低学年だけではなく全学年で
取り組む園小連携
(スタートカリキュラムの検証と充実)
- 一人ひとりを大切にする人権教育の充実
(日々の授業に人権教育の視点を)
(なかよし月間の実施)
- 予防的、開発的な生徒指導の充実
(こころの時間(児童との個別面談)の充実)
- 学校安全教育の充実

安心できる
場所

あなたも

わたしも

いごちのいい学校

- 「わからない」と言える集団づくり
- 単元内自由進度学習など個別
最適な学習ができる環境づくり
- 協働的な学習を支える表現活動の充実
(「見せたい」、「話したい」思いの醸成)
- 異年齢集団での活動の充実
(なかよしいずみタイム、縦割活動、
なかよし学級活動など)
- 自治活動の充実

学習指導要領

- ①学びに向かう力・人間性の涵養
- ②生きて働く知識・技能の習得
- ③思考力・判断力・表現力の育成

第四次長野県教育振興基本計画

個人と社会のウェルビーイングの実現

一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をこ
とん追求できる「探究県」長野の学び

第二次須坂市教育大綱

- ①多様性を認め合い誰もが活躍できるまち
- ②子どもの個性と力がのびのび育つまち
- ③一人ひとりが学び、高め合うまち