



日野小学校だより

令和8年度
須坂市立日野小学校
No.2 R8.4.30

笑顔いっぱいのスタートをきりました

新年度がスタートして1ヶ月。よく遊び、よく学んでいる子どもたちの元気な声がどの教室からも毎日聞こえてきます。1年生も給食が始まって2週間が経ちましたが、準備や片付けにもだいぶ馴れてきた様子で、「昼の休み時間」を楽しんでいる姿も見られるようになりました。5月からは5時間授業も始まる1年生ですが、友だちとの学校生活での楽しみをたくさん見つけ、思う存分自分を発揮していったほしいと思います。



4/10 1年生 初めての給食

5月といえば、30日(土)には「スポーツの日」があります。しばらくすると各学年が取り組む種目が具体的になっていき、一人一人のめあても決まっていくことでしょう。日々の練習を通して、体を動かす楽しさ、全力を出し切る心地よさ、友だちと心が一つになる喜びなどを感じながら、大きな達成感が得られる「スポーツの日」を日野小のみんなで作ってあげていきたいです。体調管理や運動着の準備等、お家の方にもご協力いただくことが多々ありますが、子どもたちの成長をともに支えていただきますようお願いします。

4月 日野小では



「お花見給食」

早めの開花でしたが、今年も見事な花を咲かせてくれました。

「園小交流」
今年も園小連携を大切に、たくさん交流していきます。
「いずみの里」いいところだね！



「4/21 授業参観日」

新しい教室に新しい仲間、そして、新しい先生。
わくわくしながら学びに向かっています。

「あなたも わたしも いごこちのいい学校」

日野小学校では、裏面のグランドデザインを基に学校運営を行っていきます。大切にしたい3つの重点「話したくなる先生」「友と学ぶ 友に学ぶ」「安心できる場所」を達成できるよう、職員一同努めてまいります。保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

《一口メモ》

今年度、月・水・金の朝活動に「モジュール」の時間を設定しました。従来の「ドリル」の時間と異なり、高学年では、1回15分×3回で1単位時間(45分)として、授業時間にカウントします。短時間集中して取り組むことが有効な学習活動や、話し合い活動などを行っていきます。この時間を授業時間としてカウントすることで、5時間授業日を週3日、計画することができるようになりました。

令和8年度

須坂市立日野小学校グランドデザイン

【教育理念】「こんこんと湧き出ずる日野の泉」の
ように清らかな心と希望をもち

たくましく生きる子どもの育成
やる気を育てる「いずみ教育」

日野小学校コミュニティスクール

①学校運営参画 ②学校支援 ③学校評価

共に力を合わせて取り組むPTA活動
やるべきこと、やりたいことの検討から

校長の願い

子どもたち一人ひとりが
自分らしさを尊重し合い、
のびのび育つ

いごちのいい学校

【学校教育目標】

にっこり…誰にもすすんで挨拶し、思いやりをもって人と関わる子ども

しっかり…よく聴き、よく考え、知恵を出し合って学ぶ子ども

しなやかに…運動や遊びを通して体力作りにはげみ、

状況に応じて動く強さと柔らかさを併せもつ子ども

- コミュニケーションが豊かで働きがいのある
職場づくり(週日課の見直し、職員研修)
- 専門性と人権感覚を磨き続ける教職員
- 特別支援教育の視点を大切にし、
一人ひとりに寄り添い切る共感的対応
(LITALICO や MIM の活用)
- 児童の願いや思いからスタート
する授業改善
(教師の挑戦を基盤とする研究)

話したくなる
先生

友と学ぶ
友に学ぶ

- 低学年だけではなく全学年で
取り組む園小連携
(スタートカリキュラムの検証と充実)
- 一人ひとりを大切にする人権教育の充実
(日々の授業に人権教育の視点を)
(なかよし月間の実施)
- 予防的、開発的な生徒指導の充実
(こころの時間(個別面談)の充実)
- 学校安全教育の充実

安心できる
場所

あなたも
わたしも

いごちのいい学校

- 「わからない」と言える集団づくり
- 単元内自由進度学習など個別
最適な学習ができる環境づくり
- 協働的な学習を支える表現活動の充実
(「見せたい」、「話したい」思いの醸成)
- 異年齢集団での活動の充実
(なかよしいずみタイム、縦割り活動、
なかよし学級活動など)
- 自治活動の充実

学習指導要領

- ①学びに向かう力・人間性の涵養
- ②生きて働く知識・技能の習得
- ③思考力・判断力・表現力の育成

第四次長野県教育振興基本計画

個人と社会のウェルビーイングの実現

一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」を
ことん追求できる「探究県」長野の学び

第三次須坂市教育大綱

- ①多様性を認め合い誰もが活躍できるまち
- ②子どもの個性と力かのびのび育つまち
- ③一人ひとりが学び、高め合うまち